

CENTRO ESCOLAR MIMIAHUAPAN



SEMPER FORTIS

SEMPER FORTIS

CEREMONIA DE CLAUSURA
CICLO ESCOLAR 2018 - 2019



MIMIAHUAPAN CENTRO ESCOLAR

Agosto 2020



INFORME AGOSTO, 2020

ANTECEDENTES

Con motivo del confinamiento como consecuencia del virus COVID-19, nuestro colegio, suspendió actividades presenciales el 18 de marzo para cumplir con las medidas decretadas por la SEP. Es por ello que a partir de esa fecha **se tomaron acciones inmediatas para no afectar la calidad de nuestra oferta educativa.**

Al cierre del ciclo escolar 2019-2020, se graduaron de **nuestro bachillerato 20 alumnos los cuales lograron entrar a su primera opción de educación superior.**



CICLO 2019 - 2020



220
alumnos
al finalizar



20
alumnos
graduados

Curso 2020-2021

En este nuevo ciclo escolar, se tuvo que hacer un esfuerzo extra para rescatar a algunas familias con dificultades económicas, se revisó caso por caso y gracias al apoyo de todos ustedes logramos inscribir **250 alumnos** a este ciclo.

Todo esto se dio, gracias al apoyo de CIHAAC, A.C., Fundación BECAR y de nuestro Patronato. Logramos otorgar becas de excelencia e **implementamos nuevas plataformas para las clases a distancia.**

CICLO 2020 - 2021



250
alumnos
inscritos

PLATAFORMAS TECNOLÓGICAS

1 | Plataforma “Home Learning Google for Education”

Esta plataforma nos permite tener un amplio acercamiento y comunicación con los padres de familia y alumnos, por medio de ella se imparten las clases y se dan conferencias.

2 | Plataforma Lectura Inteligente

Es una herramienta para formar buenos lectores. Cada programa tiene en cuenta el nivel de desarrollo del lector, el nivel de dificultad de los textos según su nivel educativo y las expectativas de la sociedad. **Todos nuestros estudiantes tienen acceso a la plataforma.**

“De aprender a leer a leer para aprende”

3 | Plataforma “Gear de Oxford”

Gracias al apoyo de Fundación BECAR, utilizamos la plataforma “GEAR” que está diseñada para ayudar a los estudiantes a aprender inglés mientras se divierten. Todo el contenido se crea de acuerdo con el marco común europeo de referencia para las lenguas. **Su objetivo es mejorar no solo la gramática y el vocabulario de los estudiantes, sino también sus habilidades de lectura y comprensión auditiva.**

Todos nuestros estudiantes tienen acceso a la plataforma.

Así mismo es un placer para nosotros informarles que el ciclo anterior fuimos el **colegio con el RANKING #1**



Por medio de la presente me permito a informarles los sobresalientes resultados en el uso de la plataforma GEAR durante el ciclo 2019 - 2020 que obtuvo el Centro Escolar Mimihauapan:

RANKING #1

SOBRE TODOS LOS COLEGIOS DE LA PLATAFORMA GEAR

De igual manera, #1 en el ranking sobre todos los colegios de Fundación Becar.

Cuentan con 7 grupos y su promedio de progress es de 99.24%.

Su habilidad más sobresaliente fue Reading con 91.55%.

¡No nos queda más que felicitar a todos los involucrados en este proyecto por sus excelentes resultados!



4 | Plataforma "Alek's"

ALEKS es un sistema de inteligencia artificial para la evaluación y aprendizaje en línea de las matemáticas.

Actualmente solo los alumnos de 1er grado de secundaria tienen acceso a la plataforma, para subsanar las lagunas de su educación primaria.

Nuestro patronato está en busca de poder ofrecerlo a todos nuestros alumnos.



DATOS

El **90%** de nuestros alumnos tienen acceso a internet, el otro **10%** se les da la opción en nuestro centro familiar en Apan, Hidalgo Casa Toro para tomar sus clases.

Los profesores de nuestro colegio, improvisaron un estudio de grabación para grabar las clases que se transmiten por "**Home Learning Google for Education**", de ese modo pueden interactuar con los alumnos.



90%
alumnos

SEMBLANZAS SECUNDARIA

PRIMER AÑO



REYES GALLEGOS
SANTIAGO

Gran compromiso con la institución, logra y busca sacar el mayor provecho al esfuerzo de estar en el colegio, aunque eso requiera dar un extra todos los días.



VALDES GONZALEZ
OLLIVER

Alumno con gran destreza dentro de la banda de música, eso lo motiva para poder desarrollar un desempeño académico para seguir en nuestra institución.



GALEOTE DÍAZ
JORGE EDUARDO

Gran desempeño académico, aunque cuenta con escasos recursos materiales, eso no limita sus logros.



LÓPEZ HERNÁNDEZ
JOSÉ JAIR

Aunque su hermano ya estaba con nosotros, sus padres decidieron que ingresara al colegio aunque eso significara que existan carencias económicas durante su estancia dentro de la institución.



VARGAS LUNA
EDUARDO

Alumno con espíritu de lucha en la parte académica, aunque su situación económica es complicada ya que es hijo de madre soltera, y eso disminuye sus oportunidades.



GONZÁLEZ JIMÉNEZ
ÁNGEL RAMON

Aun cuando sus padres tratan de mantener estable la economía de la casa, es complicado ya que su mamá tiene una condición de salud que desgasta las finanzas, pues sus recaídas son intermitentes.



LÓPEZ GARCÍA
JOSÉ MANUEL

Se destacó desde el primer momento dentro del salón ya que sus compañeros lo eligieron como representante de grupo, lo que lo ha catapultado para destacar, el joven no baja su rendimiento académico.



PÉREZ ESTRADA
GAEL IBRAHIM

Ganas de seguir en el colegio, aunque con limitaciones económicas, buscan estabilidad para ser parte del colegio, aunque la distancia muchas veces es un obstáculo.



PAREDES LUNA OMAR

Tiene un desempeño académico destacado, y aunque su familia no es estable económicamente, lucha para seguir adelante y el nunca deja de demostrar la gran capacidad y formación humana.



RAMÍREZ LUIS GABRIEL

Buen estudiante y sobre todo gran ser humano lo que le da un plus para reconocerlo dentro y fuera de la escuela.

SEMBLANZAS SECUNDARIA

TERCER AÑO



HERRERA HERNÁNDEZ
JOHAN

Hijo de madre soltera la cual, a través de un pequeño negocio trata de mantenerse dentro de los límites económicos para poder darle la oportunidad de seguir con nosotros



FLORES OLVERA
EDUARDO IVAN

Luchando por no tener la misma suerte que su hermano, ya que por algunas situaciones personales y económicas tuvo que abandonar el colegio.



CASTRO RODRÍGUEZ
NOEL

Aunque teniendo una disminución visual, no ha sido impedimento para poder sobresalir, además que el lugar donde vive no tiene todos los servicios necesarios.



HERRERA RAMÍREZ
HUGO SAMUEL

El trasladarse desde más de 40 minutos de distancia lo que significa hacer un esfuerzo grande para la edad que tiene, y eso es lo que se le reconoce, pues no es fácil de sostener económicamente.



ANDRADE ROJAS
MICHAEL KEVIN

Después de pasar un 1er año difícil, logro sobre ponerse a las adversidades logrando destacar, siendo uno de los primeros de su clase, ahora demuestra que tiene la capacidad para lograr terminar este año mas fuerte.



HERNÁNDEZ LEÓN
LUÍS ÁNGEL

Ser el hijo más chico de su familia busca demostrar que tiene la capacidad para seguir con nosotros no importando las adversidades.



ESPINOSA LÓPEZ
DIEGO

El segundo de tres hermanos, trata de tener continuidad dentro del colegio, aunque el tener un hermano en un grado inferior haga que peligre su estadia.



GARCÍA NAVA
CURI HAVID

Gran deportista y buscando siempre ayudar a su madre aunque por la economía está en riesgo el ingreso de su hermana al colegio de niñas.



RODRIGUEZ PÉREZ
KEVIN

Busca que al seguir con sus estudios tenga la oportunidad de obtener mayor conocimiento ya que el desarrollo de nuevas tecnologías lo motivan, esto con el fin de ayudar a la gente.



RANGEL SALAZAR
RUBEN

Al igual que su hermano se ha esforzado por ser los primero en clase pues tienen que demostrar que el esfuerzo que hacen sus padres para que ellos estén en el colegio es aprovechado.

SEMBLANZAS BACHILLERATO

TERCER AÑO



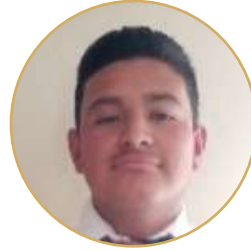
CASTILLO CUELLAR
JUAN DAVID

Originario de la comunidad de Los Voladores, Apan, Hgo. De buen promedio. Su padre y su hermano trabajan en los camiones de basura del municipio. Viaja cerca de 1 hora 30 minutos transbordando para llegar al colegio.



CASTILLO JUÁREZ
ERIC ALID

Originario de Ciudad Sahagun, Hidalgo. De padres separados. El sustento económico es por parte de su madre. Su madre trabaja como estilista y a veces de encuestadora. Todos los días realiza un recorrido transbordando de 2 horas a 2 horas con 20 minutos.



GARCIA AVILA
GIOVANNI

Originario de la comunidad de La Union, Tlaxco, Tlaxcala. Es el 2° hermano que estudia con nosotros. De padre campesino y madre ama de casa. El alumno trabaja por las tardes y fines de semana vendiendo en un carrito de paletas y helados en su comunidad.



GONZALEZ JIMENEZ
MIGUEL ELPIDIO

Originario de Apan, Hidalgo, el primero de dos hermanos que estudian con nosotros, sus padres hacen cortes de trazos y confección para maquiladoras de ropa. Es un negocio familiar donde todos trabajan por las tardes para solventar los gastos.



GUTIERREZ RIOS
BRAYAN

Originario de Tetlapayac, Almoloya, Hgo. con el son 4 hermanos que estudian y/o han estudiado en el colegio, su padre es cargador de tanques de gas en la comunidad de Zopiloapan y Brayan trabaja en el campo por las tardes en su pueblo. No ocupa el transporte para el colegio. Llega caminando.



HERRERA HERNANDEZ
CHRISTIAN MANUEL

Originario de Apan, Hidalgo. El primero de 2 hermanos que estudian con nosotros. El, su madre (sola), y su hermano trabajan en una cocina economica de la comunidad (no propia).



LOZANO ROMERO
JOSE NOEL

Originario de la comunidad de La Laguna, Apan, Hgo. Para llegar a la escuela transborda, haciendo un recorrido cercano a una hora y media para llegar al colegio. Su padre es albañil y su mamá es ama de casa. Por las tardes y fines de semana apoya a su padre.



PEREZ RODRIGUEZ
JONATHAN

Originario de Tlaxco, Tlaxcala, Su padre se dedica a la venta de calzado, su madre ama de casa y el y su hermano (estudia en secundaria) venden de carnitas los fines de semana para apoyar con el gasto familiar.

SEMBLANZAS BACHILLERATO

TERCER AÑO



PERU RODRIGUEZ
JESUS ABDIEL

Originario de la comunidad de el Rosario, Tlaxco, Tlaxcala. El primero de los hermanos que estudia en el colegio. De padre desempleado e incapacitado por negligencias en el seguro social, la madre vende por catálogo y trabaja en una tienda de su comunidad.



ROMERO LIRA
BRANDO

Originario de Casa Blanca, Tlaxco, Tlaxcala, de padres separados y el padre sin apoyar en lo económico. Su madre es intendente en el instituto Las Peñas. El trabaja los fines de semana en un taller con sus tios.



TLAHUIZO CUELLAR
EVERARDO

Originario de Sahagun, Hgo. De madre soltera y padre ausente. Transborda para llegar al colegio un aproximado de dos horas. El trabaja los fines de semana en un mariachi. Madre desempleada, su abuelo paterno, complementa la parte económica del alumno.



ZAMORA ROMANO
BRIAN JESUS

Originario de Apan, Hidalgo, Alumno con buen promedio. Su padre trabaja reparando calzado en Apan. Su madre es ama de casa. Es el primero de los hermanos que estudia con nosotros. Ellos apoyan todos los dias regresando de clases en el taller donde labora su padre.



CARDENAS TERRAZAS
ABDIEL JESHUA

Originario del municipio de Emiliano Zapata, Hgo, su padre es albañil y su madre ama de casa, tiene una hermana que estudia en el Instituto las Peñas y viaja diario en transporte por cerca de 2 hrs para llegar al colegio.



CORTÉS SANCHEZ
JORGE EDUARDO

Originario del Peñon en el municipio de Tlaxco, Tlaxcala, es el mejor promedio desde el primer semestre, su padre trabaja como Mecánico en su comunidad y el recorrido al colegio dura aprox. 1 hora 45 minutos, transbordando.



FLORES CRUZ
LUIS OMAR

Originario de la comunidad de Los Voladores, en el municipio de Apan, Hidalgo, su madre es maestra en una primaria de comunidad y su padre trabaja como vendedor ambulante en ferias y tianguis (su padre no puede trabajar en empresa debido a un daño en los oídos, esto le impide ser contratado). Transborda para llegar al colegio, su viaje dura cerca de hora y media.



GARCIA CUATEPOTZO
EMILIO ALEJANDRO

Originario de Loma Bonita en Apan Hgo. Su padre falleció hace 2 años, su madre es maestra en una primaria y el alumno trabaja los fines de semana en un puesto de venta de artículos múltiples para apoyar sus estudios.

SEMBLANZAS BACHILLERATO

TERCER AÑO



GARCÍA JAIMES
JOSÉ MIGUEL

Originario de Apan Hidalgo, su madre es soltera y trabaja de secretaria en una escuela, su padre no se hace cargo de él. De muy buen promedio y excelente comportamiento. Habilidoso en la danza. Da clases de danza para apoyar a su madre y hermano.



GONZALEZ DIAZ
SERGIO ARMANDO

Originario de Almoloya Hgo, su madre esta sola, trabaja en ventas por catalogo. Viaja cerca de 1 hora para llegar al colegio. Llega a faltar a clases para trabajar y apoyar en casa. En la actual crisis por Covid-19, uno de nuestros alumnos que no cuenta con Internet ni equipo de cómputo.



HERNANDEZ RAMOS
JONATHAN

Originario de la comunidad de Lagunilla, en el municipio de Tlaxco, Tlaxcala, su padre trabaja como jornalero con personas de su comunidad, cria animales para venderlos y sacar sus gastos. En lo particular, el es un caso de éxito en su comunidad ya que llegó muy rezagado en el ámbito académico y ha recomendado a estudiantes de ese lugar a estudiar con nosotros.



HERNANDEZ REYES
RAUL

Originario de Apan, Hidalgo. Su padre falleció hace 9 meses, la cuestión económica quedo a cargo de su madre, tiene una hermana. Su madre ayuda a su abuela a atender por las noches un puesto de enchiladas. Buen estudiante y buen promedio.

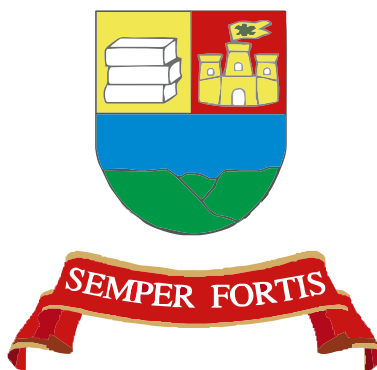


ZAMORA ROMANO
JONATHAN

Originario de Apan, Hidalgo, alumno con buen promedio. Su padre trabaja reparando calzado en Apan. Su madre es ama de casa. Es el segundo de los hermanos que estudia con nosotros. Ellos apoyan todos los dias regresando de clases en el taller donde labora su padre.



NUESTROS PRINCIPALES PATROCINADORES



ALEKS[®]



ICAMI
CENTRO DE FORMACIÓN Y
PERFECCIONAMIENTO DIRECTIVO

CIHAAC A.C.



Patronato
Mimiahuapan

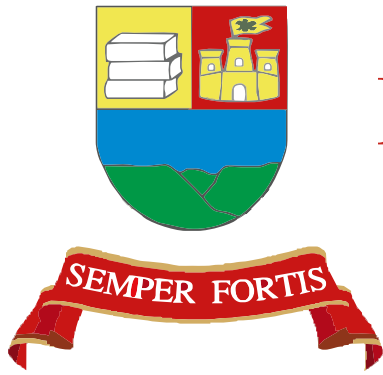


Coppel[®]

invex | TU SOCIO FINANCIERO[®]

GEAR
global english acquisition road
by englishvillage

¡Gracias!



MIMIAHUAPAN

CENTRO ESCOLAR

Contacto: fundacionmimiahuapan@gmail.com

 FundacionMimiahuapan

 FundacionMimiahuapan

